**«УТВЕРЖДАЮ»**

«2» сентября 2024 г.

Настоятель местной религиозной

организации православного прихода храма

святого великомученика Георгия Победоносца

г.о. Подольск

Подольской епархии

Русской Православной Церкви

(Московский Патриархат)

 иерей Александр Рульников**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГРАММА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ**

**ХРАМА СВЯТОГО ВЕЛИКОМУЧЕНИКА ГЕОРГИЯ ПОБЕДНОСЦА Г.О. ПОДОЛЬСК ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

**(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)**

2024/2025 учебный год

**Введение**

Программа учебно - воспитательной деятельности воскресной школы при храме Великомученика Георгия Победоносца г.о. Подольск разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О свободе совести и религиозных объединениях», нормативными документами Русской Православной Церкви «Устав Русской Православной церкви», нормативными документами Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви «Положение о деятельности воскресной школы (для детей) Русской Православной Церкви в РФ», «Стандарт учебно - воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви (далее Стандарт)», «Православный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образования (для православного дошкольного образовательного учреждения на территории Российской Федерации)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Программа разработана с учётом типа образовательного учреждения, определяемого нормативным документом Отдела религиозного образования и катехизации Русской воскресной школы Православной Церкви «Краткое руководство для определения типа воскресной школы», а также с учётом образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Программа воскресной школы является нормативным документом, который регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности воскресной школы по реализации Стандарта.

**Пояснительная записка**

Православная воскресная школа - это педагогическая система дополнительного религиозного образования, в рамках которой осуществляется обучение религии с целью формирования у учащихся православного мировоззрения.

Современная воскресная школа как система дополнительного религиозного образования - это явление, обусловленное секуляризацией общества вообще и системы образования в частности: пока в 1917 году школа в России не была отделена от Церкви, обучение религии было встроено в учебный процесс общеобразовательной школы, а дореволюционные воскресные школы представляли собой одну из форм общего образования.

В то же время нельзя сказать, что современная приходская воскресная школа не имеет корней в церковной педагогической традиции. Они есть и уходят в самую глубь истории Церкви, когда невозможно было и представить себе, что со временем кто - то станет сомневаться, нужна ли подготовка к крещению, должны ли христиане знать основы веро - и нравоучения и пр. Воскресная школа - явление сравнительно новое в институциональном отношении, но древнее, как преемствующее церковной традиции оглашения, возрождающейся в конкретных исторических условиях, в том числе и через воскресные школы.

Приоритет в этой системе отдается воспитанию и формированию педагогической среды. Это не означает, что формированию знаний не уделяется большого внимания, но лишь то, что набор формальных знаний, умений, навыков - это ещё не само мировоззрение. Последнее формируется через усвоение учащимися веро - и нравоучительных представлений и понятий. Однако в этом отношении здоровая среда общения играет большую роль, нежели чем объём заученной информации. Нельзя забывать, что дети приходят в воскресную школу после шестидневной учебной недели и все, что будет им напоминать казенный учебный процесс ( в том числе и упор на заучивание материала), может вызвать отторжение и нежелание посещать занятия. В результате отпавшие будут потеряны для воскресной школы, как среды православного воспитания.

Следует отметить, что воскресная школа ориентирована в первую очередь на прихожан и в то же время не замыкается на них, но открыта для всех, кто интересуется основами православной веры. Более того, преподаватель должен строить свою беседу с детьми таким образом, чтоб и нерелигиозные родители, порой присутствующие на занятиях, получали пищу для размышлений и тоже мало - помалу просвещались и воцерковлялись.

Специфичной чертой воскресной школы как педагогической системы является текучесть среди состава учащихся. Учитывая этот факт, тематическое планирование следует строить таким образом, чтобы, во-первых, информативный материал и понятийный аппарат предшествующей ступени присутствовал в каждой из последующих, а во-вторых, раскрытие тем на занятиях должно строиться таким образом, чтобы учащийся, который по тем или иным причинам прервет своё обучение, усвоил бы по возможности максимум духовно - нравственных представлений и понятий, которые в последующей жизни оказались той путеводной звездой, которая вывела бы его к Богу или хотя бы в какой-то мере сохранила от зла.

Данная программа не содержит всего многообразия предметов, которые могут изучаться в воскресной школе, но содержит курс «Основы правослвной нравственности», основанный на предмете «Введение в Закон Божий» и продолжающийся в дисциплине «Агиография», где узучаются Жития Святых. Программа содержит курс «Закон Божий», структурными компонентами которого являются «Священная История Ветхого и Нового Завета», «История Церкви»; содержит курс «Литургика» и «Церковнославянский язык». Все дисциплины, изучаемые в воскресной школе, ориентированы на курс «Закон Божий», как на ядро, в поле которого они вращаются подобно спутникам: межпредметные связи должны выстраиваться относительно этого курса как системообразующего на всех последующих. В качестве дополнительного предмета учащиеся изучают «Изобразительное искусство», которое включает в себя занятия рисованием и декоративно - прикладным искусством.

В основе программы лежит системный подход, который обеспечивает:

* формирование мотивации к воцерковлению и духовно - нравственному совершенствованию воспитанников;
* создание для воспитанников духовной и нравственной среды, способствующей обожению человека;
* построение учебно - воспитательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических особенностей детей.

Формы работы, используемые в данной программе способствуют реализации единства воскресной школы, семьи и прихода в совместной работе по духовно - нравственному воспитанию и обеспечивают:

* создание и поддержание православной среды, способствующей духовно-нравственному становлению и развитию личности, раскрытию ее творческого потенциала;
* создание совместно с семьей системы воспитательных мероприятий, позволяющих реализовать полученные знания в личной духовной жизни, а так же развивать и укреплять в детях навыки христианского благочестия и добродетельной жизни;
* формирование целостной учебно - воспитательной среды, включающей в себя школьную, приходскую и домашнюю жизнь.

К таким формам работы относятся: участие в богослужениях, кружковая деятельность, летние и другие лагеря, организация православных праздников и участие в них, паломнические поездки, участие в миссионерской и социальной приходской деятельности, общественно полезные практики (посильная помощь в восстановлении монастырей, храмов, церковных святынь), участие в православных молодежных движениях.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦЫПЫ И ПОДХОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ.**

**Цели** **программы учебно - воспитательной деятельности в воскресной школе:**

* повышение качества религиозного образования и воспитания;
* приобщение воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви.

Направлениями деятельности воскресной школы являются духовно - нравственное, социальное, личностное развитие воспитанников.

**Задачи воскресной школы:**

* воцерковление детей через естественное вживание в церковную общину и литургическую жизнь;
* формирование потребности к участию в литургической, социальной, миссионерской жизни прихода;
* воспитание в вере, включающее в себя обучение христианскому вероучению и евангельской нравственности;
* адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
* всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству и формирование общей культуры;
* обеспечение необходимых условий для укрепления духовного и физического здоровья.

**Для достижения целей и задач воскресная школа осуществляет следующие направления деятельности:**

* *Просветительское* (катехизическое). Религиозное и духовно - нравственное направление реализуется посредством занятий по вероучительным предметам и предметам духовно - нравственной направленности, через паломнические поездки, участие в литургической жизни прихода и обеспечивает воспитание активной и многогранной личности христианина.
* *Социальное* направление способствует взращиванию в воспитанниках христианских качеств (милосердия, жертвенности, терпения и др.).
* *Культурно - образовательное* направление интегрирует в себе просветительскую работу, эстетическую, духовно - нравственное развитие через творчество детей.
* *Интеллектуальное* направление способствует повышению мотивации к познавательной деятельности, развитию мыслительных способностей. В рамках этого направления предполагается участие в викторинах, познавательных и интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, исследовательских проектах и других образовательных событиях.

Перечень направлений учебной деятельности является открытым и может быть изменён в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).

**Принципы и подходы к воспитанию и обучению детей в воскресной школе:**

* принцип соединения религиозного и научного образования с православным воспитанием при ведущей роли последнего;
* принцип приоритета духовно - нравственного развития и русской истории, языка и культуры во всем объеме содержания образования;
* принцип совокупности теоретического обучения и практической деятельности учащихся;
* принцип цикличности с постепенным возрастанием в развитии;
* принцип соединения приобретенного познания с практикой проживания в условиях православной традиции;
* принцип Любви как универсальная заповедь Спасителя, имеющая два взаимосвязанных вектора - любви к Богу и любви к ближнему;
* принцип проживания воспитанниками литургического года и православных праздников как личного опыта;
* принцип индивидуального подхода к каждой личности. Базируется на идее необходимости учета неповторимости каждой личности как образа Божьего.

Опираясь на эти принципы в построении воспитания и образования, у ребенка укрепляется его духовный стержень и исторические корни, и формируются критерии добра и зла.

**Педагогические подходы в обучении и воспитании:**

* *Дифференцированный* подход в воспитании и обучении, один из способов решений педагогических задач с учетом социально - психологических особенностей групп воспитания. Дифференцированный подход дает возможность воздействовать на отношения между личностью и группой, группой и коллективом, детьми и взрослыми. Этот подход раскрывает достоинства учащихся через игры, соревнования и находится в прямой зависимости от творческой атмосферы.
* *Индивидуальный* подход - важный психолого - педагогический принцип, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка. Для этого необходимо наблюдение педагога, встреча с родителями. Чтобы в случае затруднения поддержать ребенка, во время прийти на помощь. Этот подход обеспечит эффективность каждого ученика.
* *Деятельностный* подход в образовании - процесс деятельности ученика, направленный на становление его личности в целом. Это значит делать учение мотивированным, научить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель, находить пути и средства ее достижения. Уметь себя самоконтролировать.
1. **УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА КАЖДОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Участники учебно - воспитательной деятельности.**

Участниками учебно - воспитательного процесса в воскресной школе являются: настоятель прихода, духовник, директор воскресной школы, педагогические работники воскресной школы, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.

Учебно - воспитательная деятельность, реализуемая в нашей воскресной школе для детей, включает в себя две ступени:

* *дошкольная* (набор детей в возрасте 5-7лет) - с ориентировочным сроком обучения (максимально 2 года);
* *начальная* (набор детей в возрасте 8-12 лет) - с ориентировочным сроком обучения (максимум 4 года);

Текущий порядок организации образовательного процесса устанавливается и изменяется по решению педагогического совета воскресной школы. По фактическому возрастному составу учащихся директором воскресной школы могут быть сформированы иные возрастные группы, а также несколько одновозрастных групп или смешанные группы. Срок обучения зависит от возраста ребенка, степени первичной духовной подготовленности учащегося, быстроты, качества усвоения материала и может варьироваться.

**Цели и результаты учебно-воспитательной деятельности для каждой ступени.**

К планируемым результатам учебной программы отнесены:

*Личностные результаты:*

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* сформированность мотивации к изучению и познанию;
* отражение индивидуально - личностных позиций, личностные качества.

*Метапредметные результаты:*

* освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммутативных).

*Учет* индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам учебно - воспитательной деятельности:

* личностным, включающим готовность и способность воспитанников руководствоваться христианскими нравственными принципами в своей жизни, к саморазвитию и самоопределению, ценностно - смысловыми установками, отражающими индивидуальные позиции, наличие стойкой мотивации к учению и познанию, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* предметным, включающим освоенный воспитанниками в ходе изучения вероучительных предметов духовный опыт.

Предметными целями и результатами учебно - воспитательной деятельности воскресной школы для каждой ступени являются:

***Дошкольная ступень***

Православное воспитание детей дошкольного возраста - это первая ступень в процессе становления духовно - нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, сорадости, адекватному проявлению своих чувств, в поддержании порядка и чистоты в доме и во дворе, в своих вещах.

**Таблица 1**

**Сетка часов учебного плана. Дошкольная ступень.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество****часов в неделю****(всего за год)** |
| **I-й****год обучения** |
| Основы православной нравственности | 1час(28 часов) |
| Изобразительное искусство | 1час(28 часов) |
| Итого: | 2 часа(56 часов) |

Согласно рекомендациям вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий». В нашей воскресной школе этот курс называется **«Основы православной нравственности»** и включает в себя первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о Священной Библейской истории, о храме Божием, а так же беседы о нравственных составляющих нашей жизни, основанных на рассказах, доступных детям, поучительных жизненных историях. Для дошкольников рекомендуются занятия в форме уроков - встреч, уроков - бесед, творческих мастерских по 30 - 40 минут.

*Изучение данного курса в дошкольном возрасте направлено на достижение следующих целей:*

* заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;
* пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;
* воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божиему;
* развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;
* помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;
* развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни;
* сформировать нравственные нормы, принципы, ценности;
* заложить моральные добродетели и нравственный идеал христианина;
* воспитать ценность семьи, уважение к родителям;
* развить желание заботиться о старших, младших.

*Предметные результаты изучения:*

* понимание, что Бог есть Творец мира;
* знание о молитве: где, когда и как надо молиться;
* представление о Церкви Христовой как доме Божием;
* представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, о Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);
* знание Заповедей Божиих (обзорно);
* знание имен своих небесных покровителей, святых, почитаемых в храме, в семье;
* умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
* представление о добродетельных качествах православного христианина;
* умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

На начальной ступене в качестве дополнительного предмета учащиеся изучают ***«Изобразительное искусство»***, которое включает в себя занятия рисованием и декоративно - прикладным искусством. Главной целью данного курса является формирование у ребят нравственно - эстетической отзывчивости, художественно -творческой активности. Через знакомсиво с искусством, посредством работы в группе, ученикам прививаются навыки работы в коллективе, умение выражать свои чувства, эмоции. Рябята познают такие понятия, как: форма, пропорции, цвет, ритм, линии, обьем, фактура, материал, композиция. В ходе уроков ученики знакомятся с творчеством русских и зарубежных художников, скульпторов, мастеров, учатся видеть красоту Божьего мира через изобразительное искусство.

***Начальная ступень***

**Таблица 2**

**Сетка часов учебного плана. Начальная ступень.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество****часов в неделю****(всего за год)** |
| **I-й****год обучения** | **II-й****год обучения** | **III-й****год обучения** | **IV-й****год обучения** |
| Священное Писание: Ветхий Завет. | 1час(28 часов) | - | - | - |
| Священное Писание: Новый Завет. Часть 1. | - | 1час(28 часов) | - | - |
| Агиография | - | 1час(28 часов) | - | - |
| Священное Писание: Новый Завет. Часть 2. | - | - | 1час(28 часов) | - |
| Церковнославянский язык. | - | - | 1час(28 часов) | - |
| Литургика |  | - | 1час(28 часов) | 1час(28 часов) |
| История Церкви | - | - | - | 1час(28 часов) |
| Закон Божий  | - | - | - | 1час(28 часов) |
| Изобразительное искусство | 1час(28 часов) | - | - | - |
| Итого: | 2 часа(56 часа) | 2 часа(56 часа) | 3 часа(84 часа) | 3 часа(84 часа) |

Вероучительными предметами начальной ступени являются: **«Закон Божий»**, структурными компонентами которого являются «**Священная История Ветхого и Нового Завета»**, **«История Церкви», «Литургика», «Агиография»**, как продолжение курса «Основы православной нравственности», **«Церковнославянский язык»**. Рекомендуются занятия в форме уроков - встреч, уроков - бесед, творческих мастерских по 30 - 40 минут.

***Изучение Священного Писания Ветхого и Нового Завета направлено на достижение следующих целей:***

* формирование целостной христианской картины мира;
* осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
* освоение знаний о важнейших событиях Ветхозаветной и Новозаветной истории;
* овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
* формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
* применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
* воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

*Предметные результаты изучения* ***Священного Писания Ветхого и Нового Завета****:*

* знание о Библии, названий книг, составляющих ее;
* знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
* знание Десяти заповедей Божиих;
* знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
* умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
* умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
* умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
* умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
* умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
* высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;
* использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

*Изучение курса* ***«История Церкви»*** *направлено на достижение целей:*

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
* овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
* формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;
* применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

*Предметные результаты изучения курса «История Церкви»:*

* знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
* знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
* представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
* понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
* представление о Поместных Православных Церквах;
* умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
* умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
* умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание.

*Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни;
* объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

*Изучение курса* ***«Закон Божий»*** *направлено на достижение следующих целей:*

* заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
* дать знания о важнейших событиях священной библейской и церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
* помочь овладеть основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужебной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;
* воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
* формировать ценностные жизненные ориентиры;
* научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

*Предметные результаты изучения курса «Закон Божий»:*

* знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий - Спаситель мира;
* представление о Церкви как собрании людей во имя Христа;
* представление храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
* знание о Таинстве покаяния и Евхаристии;
* знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
* осознанное участие в Таинствах исповеди и Причастия.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:*

* выявления и осознания собственных греховных поступков;
* построения исповеди и исправления грехов.

*Изучение курса* ***«Церковславянский язык»*** *направлено на достижение следующих целей:*

* сформировать представление о церковнославянском языке как о величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры славянских народов;
* раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, славянских литературных языков, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
* овладеть традициями церковнославянского языка для совершенствования навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

*Предметные результаты изучения церковнославянского языка:*

* знание истории жизни и трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
* знание истории возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;
* знание азбуки: алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;
* овладение правилами чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;
* умение читать церковнославянский текст;
* умение ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
* умение осуществлять переложение на русский язык псалмов;
* умение работать с церковнославянскими словарями.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:*

* читать и понимать церковнославянский текст;
* знать наизусть основные молитвы;
* осмысленно участвовать в Богослужении.

*Изучение курса* ***«Агиорафия»*** *направлено на достижение следующих целей:*

* ознакомить детей на доступном уровне с жизнью людей, которые Православной Церковью были причислены к лику святых;
* рассказать о тех подвигах и трудах, которые вставали перед святыми на пути к Богу;
* пробудить в душе ребенка любовь к Богу, и своим ближним.

*Предметные результаты изучения курса «Агиорафия»:*

* представление об основных христианских добродетелях;
* знание о жизни святых и совершаемых чудесах по их молитве;
* понимание детьми, что, не смотря на различие в подвигах и трудах святых апостолов, мучеников, пророков, святителей и преподобных отцов, есть то, что объединяет их всех - это любовь и преданность Богу;
* знание названий двунадесятых и великих праздников.

*Изучение курса* ***«Литургика»*** *направлено на достижение следующих целей:*

* научить учащихся любить красоту, торжественность и духовную премудрость богослужений Православной Церкви;
* понимать язык богослужения; символику православного храма, единство и гармонию его внешнего и внутреннего устройства;
* различать особенности праздничных богослужений;
* уметь разбираться в последовательности богослужений.
* знать суточный круг богослужений;
* изучение храмовой богослужебной жизни Православной Церкви в сочетании и синтезе всего церковного искусства: иконописи, зодчества, гимнографии, церковнославянского языка.

*Предметные результаты изучения курса«Литургика» :*

* благоговейное почитание православных храмов;
* понимать глубочайший сотериологический смысл богослужения, Святых Таинств и полноценно молитвенно в них участвовать.
1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

К особенностям к организации учебно - воспитательной деятельности относятся подбор кадров, материально - техническое и информационное обеспечение, источники финансирования.

Результатом создания указанных условий должно быть создание развивающей учебно - воспитательной среды, пропитанной духом христианской любви, обеспечивающей:

* высокий уровень православного образования и воспитания;
* усвоение полученных знаний, их доступность и открытость для воспитанников и их родителей;
* духовную взаимосвязь учебно-воспитательного процесса, приходской богослужебной жизни и личной жизни воспитанников и преподавателей;
* охрану и укрепление духовного, физического, психологического и социального здоровья воспитанников.

**Требования к подбору кадров:**

* воцерковленность;
* среднее или высшее богословское образование;
* среднее или высшее гуманитарное образование с правом преподавания;
* начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее образование, прошедшие катехизаторские/богословские курсы, организованные при духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.
* постоянное совершенствование профессиональных качеств.

Воскресная школа финансируется приходом храма святого великомученика Георгия Победоносца г.о. Подольск Подольской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

**Материально - техническое обеспечение программы учебно - воспитательной деятельности включает:**

* соблюдение санитарно - гигиенических норм учебно - воспитательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму и т. д.);
* соблюдение санитарно - бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
* соблюдение социально - бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места);
* пожарную и электробезопасность;
* требования охраны труда;
* обеспечение учебными и учебно - методическими пособиями, имеющими гриф ОРОиК РПЦ или Издательского совета РПЦ;
* обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам Программы;
* наличие библиотеки.

**Порядок реализации и контроль выполнения программы.**

Конкретный порядок организации образовательного процесса устанавливается и изменяется по решению педагогического совета воскресной школы.

В процессе обучения преподаватель должен ориентироваться на уровень подготовленности воспитанников к восприятию вероучительного знания.

Воскресная школа самостоятельно организует общую проверку результатов учебно-воспитательной деятельности, используя разные формы контроля, преимущественно творческие.

Приоритетную роль в оценке промежуточных результатов по всем предметам должны иметь инновационные свободные формы оценки, участие детей в самостоятельной творческой, познавательной, проектной деятельности: различные конкурсы, внутришкольные олимпиады, различные выступления, участие в приходских, межприходских и епархиальных мероприятиях, делах социального и миссионерского служения.

Предметом итоговой оценки результатов учебно - воспитательной деятельности является достижение личностных и предметных результатов. По итогам аттестации выпускнику воскресной школы выдается свидетельство, заверенное печатью учредителя.